



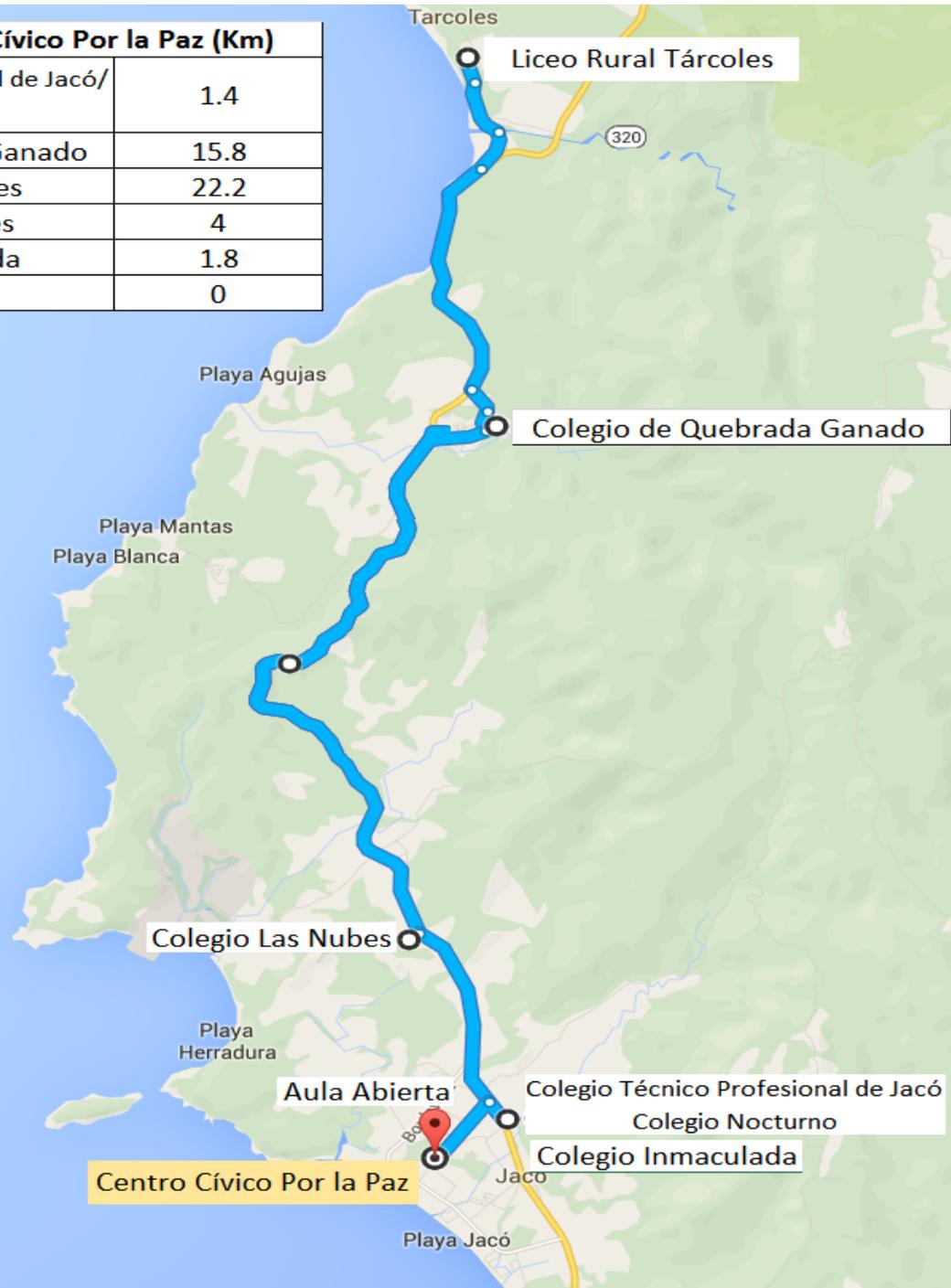
# Estrategias de acercamiento para la comprensión de las violencias que viven las personas jóvenes de Garabito

Marianela Vargas Acuña, Ministerio de Justicia y Paz  
Pamela Vargas Chaves, Consejo de la Persona Joven

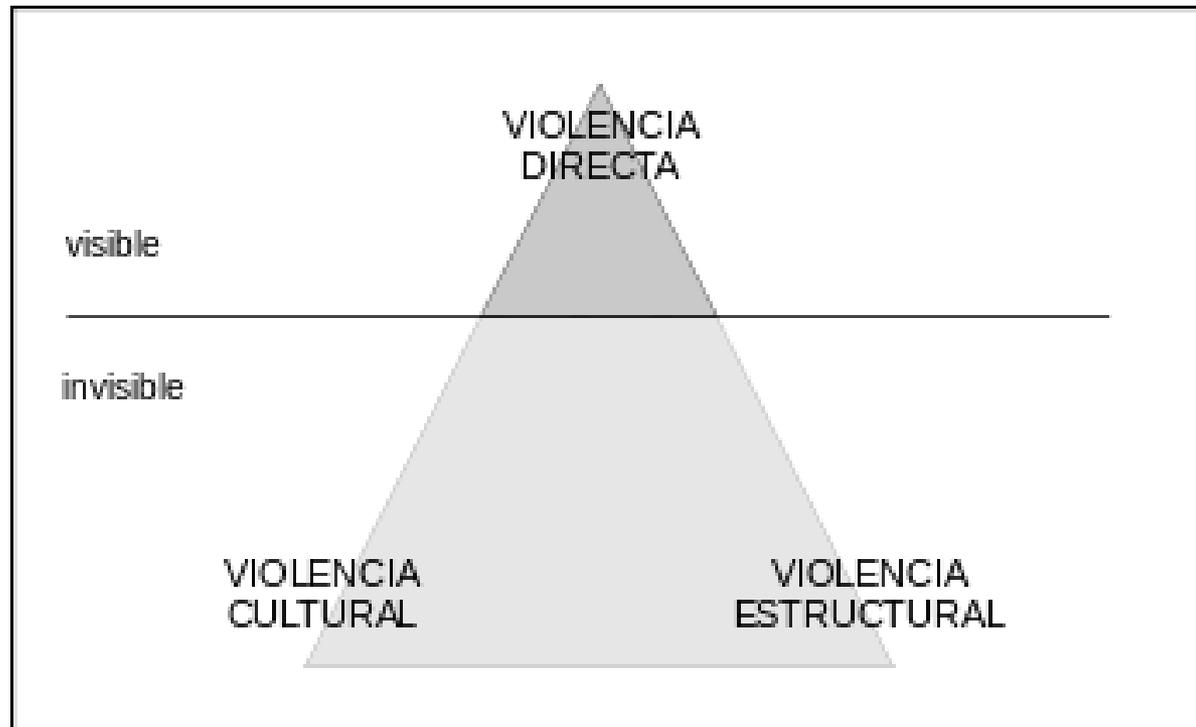


### Distancia al Centro Cívico Por la Paz (Km)

Colegio Técnico Profesional de Jacó/ Colegio Nocturno	1.4
Colegio de Quebrada Ganado	15.8
Liceo Rural Tárcoles	22.2
Colegio Las Nubes	4
Colegio Inmaculada	1.8
Aula Abierta	0



# Violencia



Johan Galtung



# Violencia

- **Violencia directa:** es visible en forma de conductas, responde a actos de violencia y se concreta en comportamientos.
- **Violencia estructural:** es aplicable en aquellas situaciones en las que se produce un daño en la satisfacción de las necesidades humanas básicas de un grupo sobre otro (supervivencia, bienestar, identidad o libertad) como resultado de los procesos de estratificación social (organización política, relaciones de género, distribución de la riqueza)
- **Violencia cultural:** hace referencia a aspectos de la cultura que la legitiman a través del arte, la religión, la ciencia, el derecho, medios de comunicación, etc., la cual crea un marco legitimador de la violencia y se concreta en actitudes.





# Estrategias...

- Indagación cuantitativa: indicadores
- Indagación cualitativa: (conocer percepciones, intereses, factores de vulnerabilidad)
  - Técnicas varias
  - Grupos focales
  - Entrevistas a representantes de las comunidades
  - Diagnósticos con organizaciones
  - Recorridos
  - Línea base de las comunidades



# **Información cuantitativa para identificar manifestaciones de violencias en torno a las personas jóvenes: Aciertos y vacíos**



# Fuentes secundarias cuantitativas

## Nacionales:

- Censo,
- Observatorio de violencia,
- OIJ
- Fuerza Pública

## Locales:

- ASIS, CCSS/ATAPS,
- MEP
- PANI
- Plan local de prevención de la violencia
- Reportes de Fuerza Pública



## Población Joven de 12 a 35 años según sexo y grupo de edad, Garabito, 2011

Edad	Hombre	Mujer	Total
12 a 14 años	452	478	930
15 a 17 años	424	471	895
18 a 24 años	1.119	1.166	<b>2.285</b>
25 a 29 años	872	916	1.788
30 a 35 años	994	1.094	2.088
<b>TOTAL</b>	<b>3.861</b>	<b>4.125</b>	<b>7.986</b>

Fuente: INEC, Censo, 2011

**Población total  
17.229**



# Población prioritaria del Centro Cívico por la Paz de Garabito

Edad	Hombre	Mujer	Total
12 a 14 años	452	478	930
15 a 17 años	424	471	895
18 a 24 años	1.119	1.166	2.285
<b>Total</b>	<b>1.995</b>	<b>2.115</b>	<b>4.110</b>

1825

Fuente: INEC, Censo, 2011

# Nacionalidad de las personas jóvenes según sexo y grupo de edad, Garabito, 2011

grupo de edad	Costa Rica	Centroamerica	Nicaragua	Colombia	Estados Unidos	Otra Nacionalidad	Total	% extranjeros
Total 12 a 14	758	3	142	10	10	7	930	18,50%
Total 15 a 17	696	-	166	20	6	7	895	22,20%
Total 18 a 24	1.638	6	578	29	7	27	2.285	28,30%
Total 25 a 29	1.175	8	517	42	15	31	1.788	34,30%
Total 30 a 35	1.284	15	583	88	33	85	2.088	38,50%
<b>TOTAL GARABITO</b>	<b>5.551</b>	<b>32</b>	<b>1.986</b>	<b>189</b>	<b>71</b>	<b>157</b>	<b>7.986</b>	<b>30,50%</b>



## Población con discapacidad según edad y sexo, Garabito, 2011

Total por grupo de edad	Sin discapacidad	% Con discapacidad	% 2 o mas limitaciones
12 a 14 años	897	4,1%	0,5%
15 a 17 años	854	6,4%	0,8%
18 a 24 años	2.209	3,8%	0,3%
25 a 29 años	1.729	3,4%	0,1%
30 a 35 años	1.994	5,1%	0,5%
<b>TOTAL GARABITO</b>	<b>7.683</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,4%</b>
		<b>338</b>	<b>30</b>



# Desarrollo humano Garabito

- **Índice de Desarrollo Humano (IDH) 2014:** 0,747 que lo ubica en la posición **53** de 81 lugares de acuerdo a los municipios existentes, que corresponde al nivel “medio bajo”.
- **Índice de Potenciación de Género:** 0,744 y la posición **63**, disminuyendo 10 lugares con respecto al IDH, que refleja que los niveles alcanzados en desarrollo humano en Garabito se debilitan por las desigualdades de género.
- **Índice de Competitividad Cantonal (ICC) (2011):** el lugar **23** que representa un nivel alto, con el Índice de Desarrollo Humano, el cantón desciende al nivel medio–bajo, lo que refleja un crecimiento económico caracterizado por la desigualdad en la distribución de la riqueza y el acceso a las oportunidades de desarrollo.



# Indicadores en Salud

## **Morbilidad/Mortalidad:**

- accidentes de tránsito (21 a 30 años mayor afectación)
- enfermedades cardíacas

## **Embarazos en adolescentes:**

- 2015: 129
- 2016: 77
- 2017: 61 de enero a junio

## **Motivos de consulta en psicología y trabajo social:**

- trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente y la niñez y la adolescencia,
- supervisión de primigesta muy joven,
- trastornos de adaptación, problemas con habilidades sociales inadecuadas

# Motivos de consulta

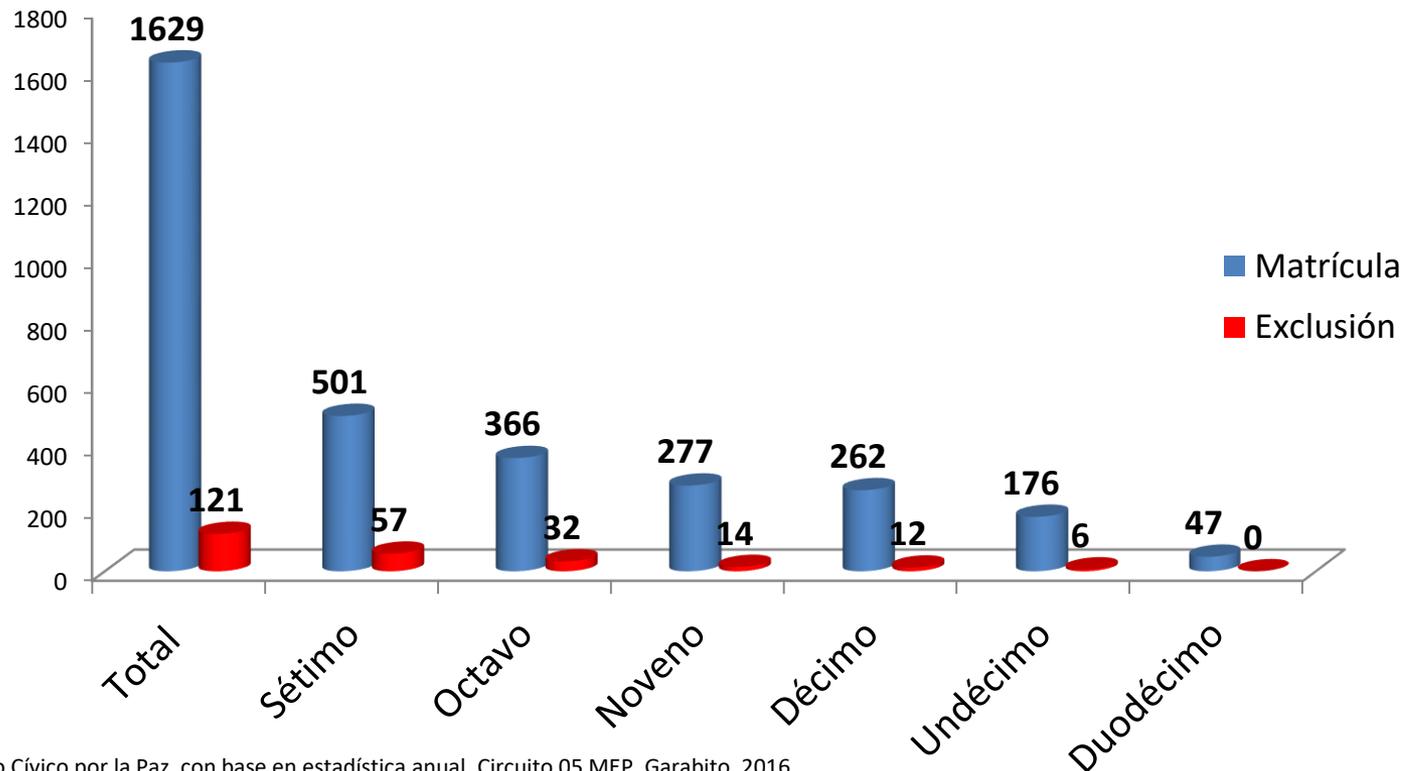
Motivo de consulta Dx	12 a 25 años	12 a 25 años	12 a 25 años	12 a 17 años	12 a 17 años	12 a 17 años
	Total	M	H	Total	M	H
Enfermedades del sistema genitourinario	<b>379</b>	304	15	83	78	5
Enfermedades del sistema respiratorio	362	242	120	193	109	84
Trastornos mentales y del comportamiento	266	195	71	<b>202</b>	154	48
Ciertas enfermedades infecciosas y parasitarias	230	170	60	86	53	33

Área de Salud de Garabito, 2017

Población adscrita: 2149

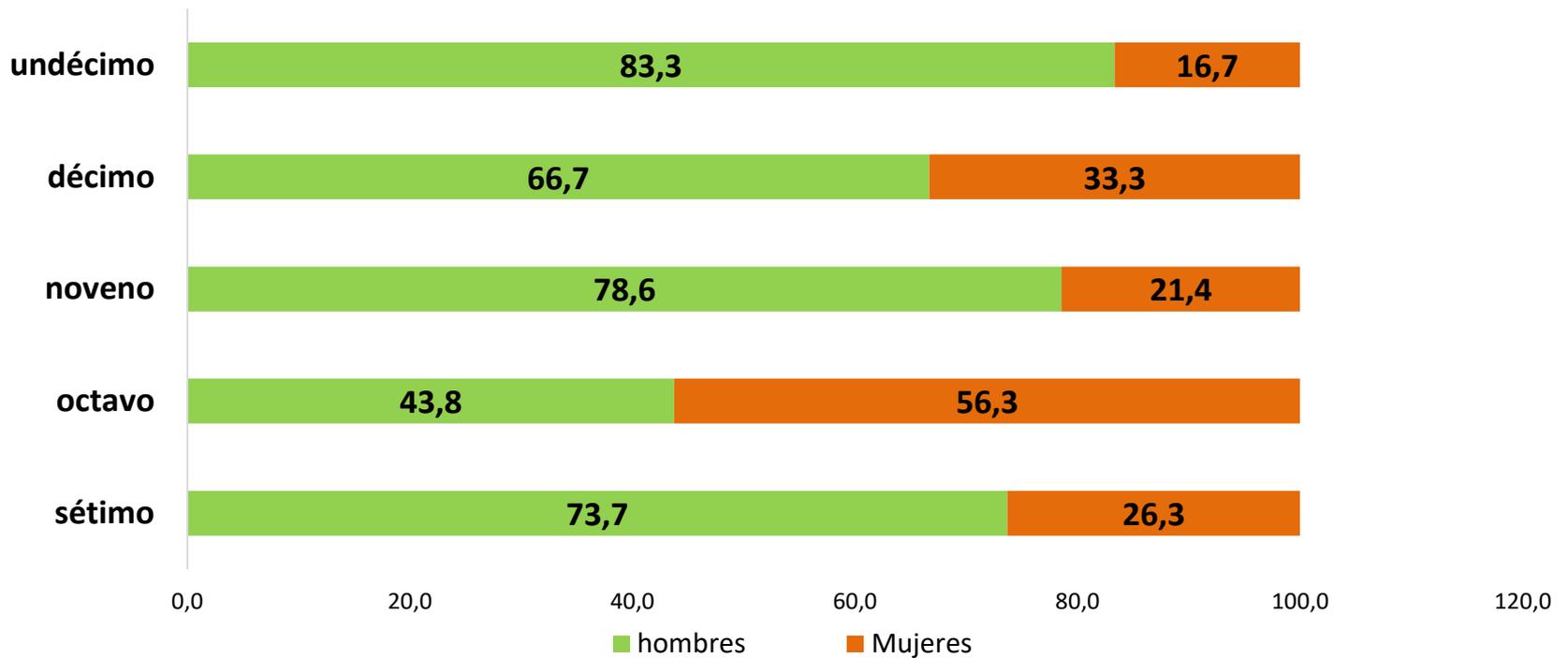
# Educación

**Datos de matrícula y exclusión de estudiantes de secundaria.  
Circuito 05. Garabito. 2016.**



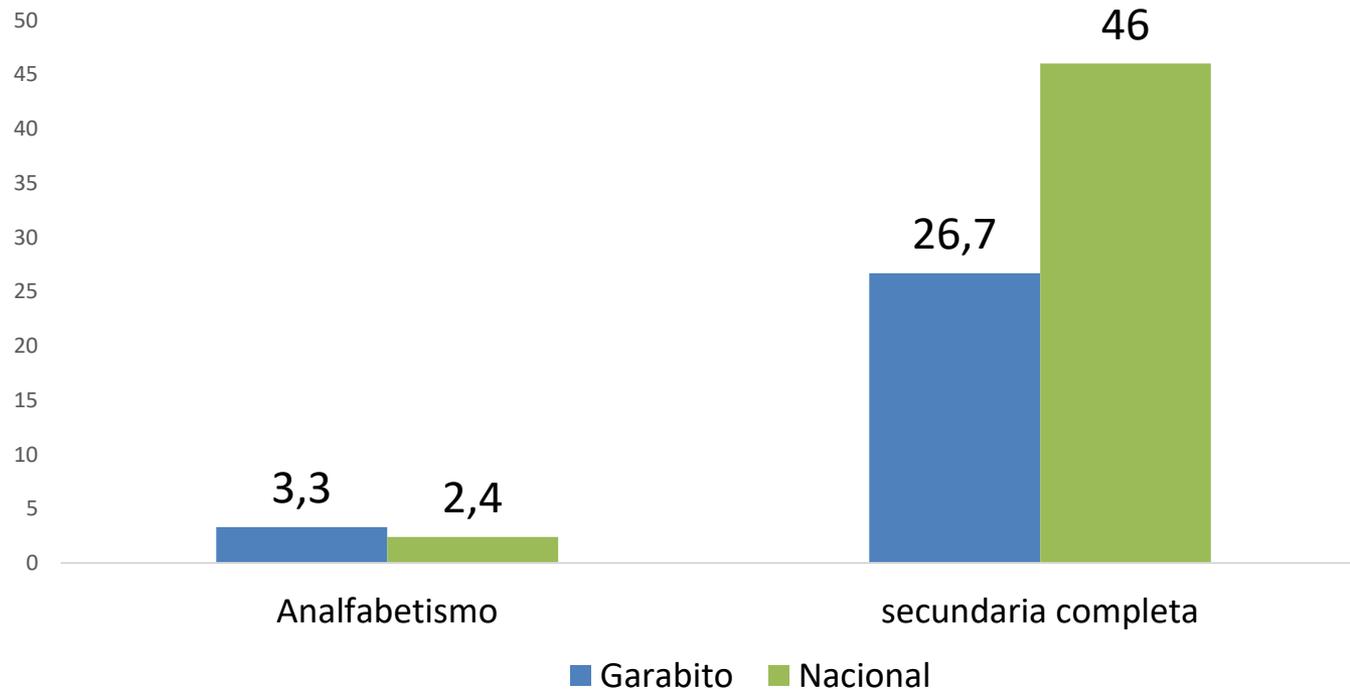
# Educación

**Distribución porcentual de estudiantes que dejaron el colegio por grado, según sexo, Garabito, 2016.**



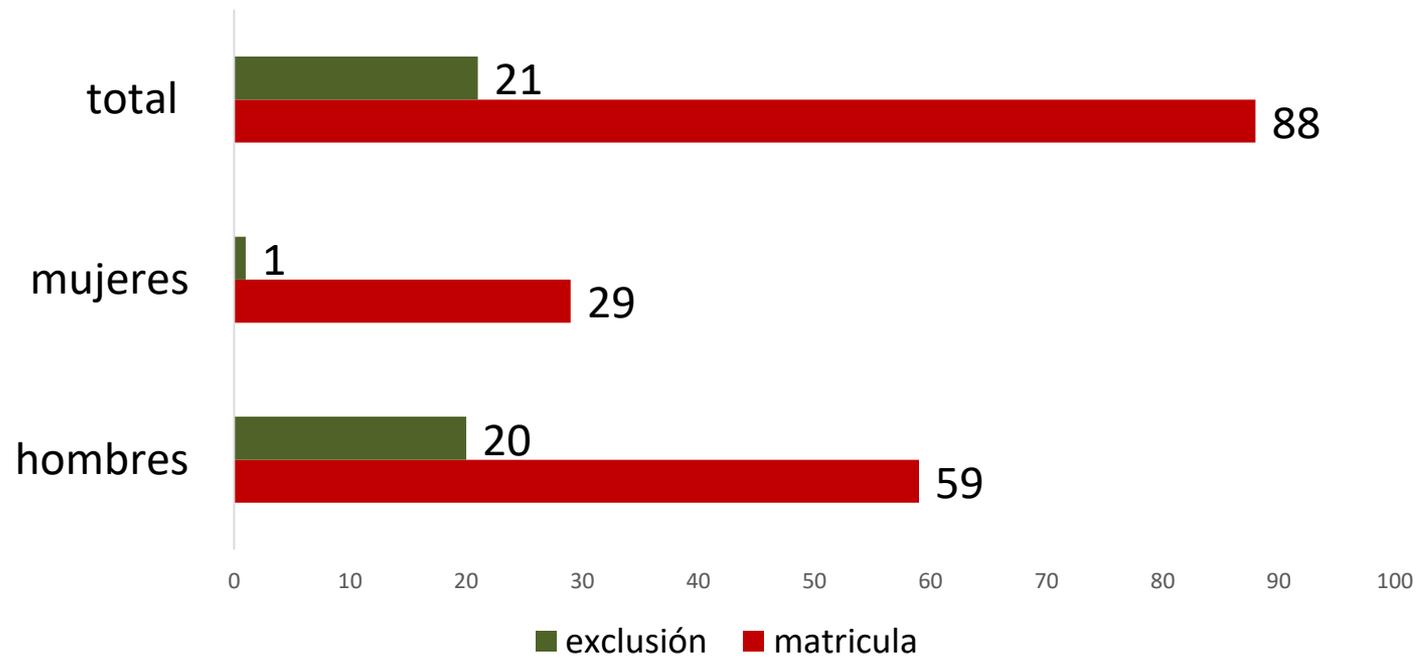
# Educación

## Porcentaje de analfabetismo y de secundaria completa a nivel nacional y en Garabito. 2011



# Educación

**Garabito: Cantidad de estudiantes matriculados en aula vocacional, 2016.**





# Educación

Jóvenes entre 18 y 24 años: **2.285**

Con estudios universitarios o parauniversitario: **222** jóvenes.

Datos que muestran el proceso de exclusión a lo largo del periodo escolar, accediendo a la universidad únicamente el **9,3%** de la población.



# Educación

- El porcentaje de jóvenes de 12 a 17 años que no estudia ni trabaja: **16,2%**.
- El porcentaje de jóvenes de 7 a 17 años que tiene al menos un año de rezago escolar: el **30,2%** . (Dirección Regional MEP)
- Existe un bajo nivel educativo, con un máximo de 7,9 años de estudio; solamente el **26%** concluye la secundaria.
- Un importante nivel de rezago, exclusión y asistencia intermitente.



# Indicadores en Violencia

**61** denuncias (**PANI**), ingresadas entre enero y abril de 2017:

- **32 son por negligencia** (En negligencia es principalmente en relación al cuidado y por exposición a venta de drogas).
- **14 por maltrato físico.**

## **Violencia intrafamiliar: (Fuerza Pública)**

- **2011: 55** casos en total, en edades entre los 20 y 29 años, las víctimas han sido principalmente mujeres.
- **2017** hasta agosto: **84 casos**, de los cuales **50 víctimas** son personas jóvenes y **5 personas menores de edad**. 81 víctimas son mujeres y 3 hombres (dos menores de edad) Se presenta con más frecuencia la violencia psicológica, seguida de la física.



# Indicadores en Violencia

Reportes de Fuerza Pública por infracción de leyes:

**Infracción a la ley de psicotrópicos** por personas de 18 años o menos, durante el año 2016 se reportan **50 casos** donde 46 son hombres y 4 mujeres

**Infracción a la ley de armas y explosivos** por personas de 18 años o menos, durante el año 2016 se reportan 4 casos (hombres)



# Indicadores en Violencia

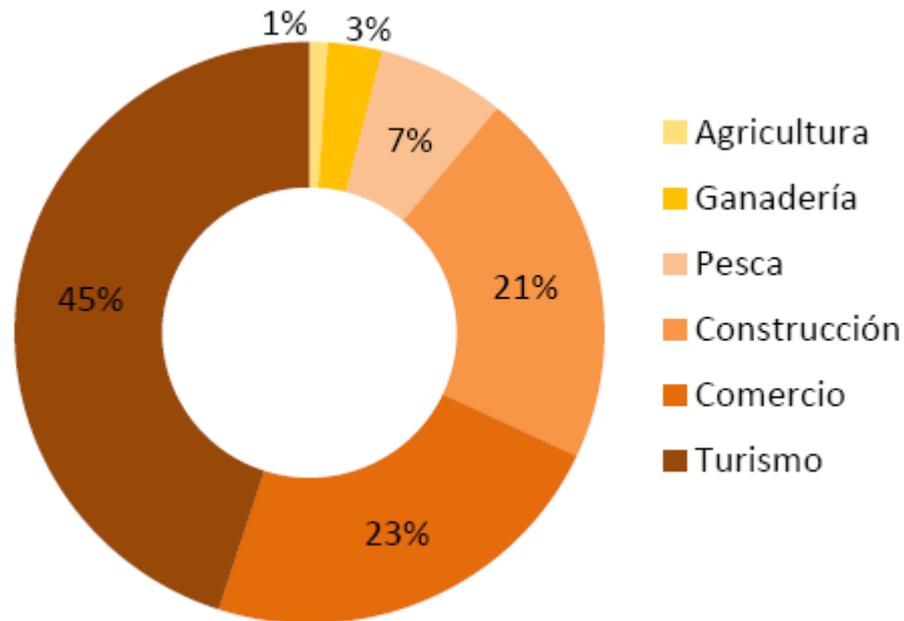
Reportes del OIJ sobre víctimas de 18 años o menos

víctimas por hurto						víctimas de asalto						víctimas por tacha de vehículo					
2016			A junio 2017			2016			A junio 2017			2016			A junio 2017		
Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
7	3	4	11	4	7	10	4	6	3	2	1	12	7	5	3	1	2

víctimas de homicidio						víctimas de violación					
2016			A junio 2017			2016			A junio 2017		
Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	0	1	0	0	0	6	1	5	0	0	0

# Indicadores en Trabajo

## Principales fuentes de empleo citadas por empresarios. Garabito, 2006



Fuente: Ministerio de Justicia y Paz, 2014. Plan local de prevención de la violencia y seguridad ciudadana. Cantón de Garabito

## Condición de actividad de jóvenes de 12 a 24 años, según grupo de edad y sexo.

Grupo de edad	Sexo	Ocupados	Busca trabajo	Busca trabajo primer vez	pensionado(a)	vive de rentas o alquileres	sólo estudia	se dedica a oficios domésticos	otra situación	Total	% desocupados
12 a 14 años	Hombre	14	1	-	0	-	394	9	34	452	0,2%
	Mujer	6	-	-	0	1	422	15	34	478	0,0%
<b>Total 12 a 14 años</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>816</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>930</b>	<b>0,1%</b>
15 a 17 años	Hombre	60	3	3	0	-	288	8	62	424	1,4%
	Mujer	25	-	-	1	-	312	89	44	471	0,0%
<b>Total 15 a 17 años</b>		<b>85</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>600</b>	<b>97</b>	<b>106</b>	<b>895</b>	<b>0,7%</b>
18 a 24 años	Hombre	800	60	9	1	1	140	12	96	1.119	6,2%
	Mujer	420	12	3	2	-	212	426	91	1.166	1,3%
<b>Total 18 a 24 años</b>		<b>1.220</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>352</b>	<b>438</b>	<b>187</b>	<b>2.285</b>	<b>3,7%</b>
<b>Total</b>		<b>1.325</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1768</b>	<b>559</b>		<b>4110</b>	



## Aciertos en la información para la comprensión de las violencias y las personas jóvenes de Garabito

- Se hacen esfuerzos locales y nacionales para visibilizar situación por grupos etarios.
- MEP incluye otros datos como violencia verbal, física, escrita entre estudiantes. Por distrito.
- Fuerza pública brinda información desagregada por edades, distritos y comunidad.
- Muchos de los datos coinciden con contexto y lo identificado cualitativamente (migración, trabajo, educación, psicotrópicos)
- La información disponible es sobre violencia directa.



# Vacíos en información para la comprensión de las violencias y las personas jóvenes de Garabito

- Mucha información no está segregación por sexo, edad y por distrito en los diagnósticos locales y nacionales.
- Información relacionada con violencia está limitada a delitos (Infracciones a la ley de penalización de la violencia contra las mujeres, ley de violencia doméstica, ley de psicotrópicos, ley de armas y explosivos, robo, hurto, tacha de vehículos) donde las personas jóvenes son víctimas y victimarios.



# Vacíos en información para la comprensión de las violencias y las personas jóvenes de Garabito

- Morbilidad/Mortalidad: información no está segregadas por edad y por sexo, al ser enfermedades o muertes prevenibles esto podría ayudar a determinar algunas causas principales vinculadas a factores de riesgo y violencia.
- Embarazos en mujeres adolescentes: no se presentan datos del padre para identificar relaciones impropias.
- Motivos de consulta en psicología y trabajo social: no se presentan segregado por edad y por sexo, el diagnóstico en el que se clasifica es muy amplio.
- **No se presentan motivos de consulta relacionados con acceso a información o atención en salud sexual y reproductiva**



# Vacíos en información para la comprensión de las violencias y las personas jóvenes de Garabito

- Exclusión escolar: necesitamos información sobre motivos, edades. Quiénes son las personas. Identificar factores de riesgo antes de la salida.
- Necesidad del registro de información sobre trabajo infantil. Que esté visibilizado.
- Información sobre condiciones laborales o categorías ocupacionales. Hay sub-registro.



# **Acercamiento cualitativo para identificar percepciones acerca de las de violencias en torno a las personas jóvenes**

# Talleres de sensibilización

- Talleres que abordan identidad, familia, comunidad con técnicas artísticas o creativas que permitan expresar representaciones sociales sobre la violencia.  
Por ejemplo: dramatizaciones, dibujo, danza, música, mapas locales



Mapa social de Tárcoles



Cómo son las  
personas jóvenes



Dramatizaciones de situaciones  
cotidianas en la familia



# Talleres de sensibilización

## ¿Qué encontramos? Adultocentrismo y visibilización negativa de las personas jóvenes

Representan imágenes negativas de sí mismos (a la vagancia, al mal humor, al mal carácter, y existe dificultad de identificar sus propias fortalezas) .

Estereotipos de género que relacionan a las mujeres y hombres con los roles y atributos tradicionalmente asignados a cada uno de ellos. Masculinidad : infieles, machistas, agresores, borrachos, buscan sexo, etc. Feminidad: la maternidad, amas de casa, interés por la belleza, etc.

También se aprecia una clara división sexual del trabajo, donde se ubica a las mujeres principalmente en el rol doméstico y a los hombres en el trabajo productivo sobresaliendo su rol de proveedor.

Los hombres buscan trabajo desde muy temprano, que afecta su permanencia en el sistema educativo.



# Talleres de sensibilización

## Talleres específicos sobre SS y SR ¿Qué encontramos?

No tienen suficiente información sobre sobre SS/SR y prevención de ITS y que en sus centros educativos así como en el servicio de salud de su comunidad no han encontrado un canal seguro y confiable para obtener esa información.

Muchos de los conocimientos que tienen las y los estudiantes provienen de sus pares o personas que manejan información poco confiable, por lo que manejan muchos mitos.

Indican que pocas familias hablan abiertamente sobre SS SR. Manifiestan que hay una gran necesidad de que sus familias comprendan la importancia de hablar del tema y de que se les capacite.

Principales preocupaciones: giran en torno a los temas de embarazo en la adolescencia, consumo de drogas, violencia de género, discriminación a la población LGBT, pobreza, escaso acceso a información útil y de calidad información sobre SS SR y prevención de ITS.



# Espacios de diálogo en la comunidad

Conversatorios, entrevistas semi estructuradas,  
entrevistas estructuradas.

Las Parcelas, Tárcoles, Centros Educativos,  
Asociaciones y organizaciones comunitarias.



# Acercamiento diagnóstico con organizaciones de personas jóvenes

- Participación y asociación de personas jóvenes
- Poco apoyo a agrupaciones de personas jóvenes (espacios, recursos)
- Drogadicción
- Educación y empleo
- Familia
- Violencia y Pérdida de valores (solidaridad, no discriminación, respeto, responsabilidad)
- Explotación sexual
- Pobreza
- Embarazos
- Inseguridad
- Seguridad vial
- Ambiente
- Cultura

## Población con discapacidad:

- Pocas oportunidades para población no escolarizada
- Poco acceso a información en sexualidad, empleabilidad
- No cumplimiento de Ley 7600
- Discriminación
- No hay oportunidades para recreación para esta población



# Acercamiento cotidiano con las personas jóvenes usuarias de servicios del Centro Cívico

- Se presentan importantes indicadores de violencia intrafamiliar y comunitaria, que vulnerabiliza a la niñez y a la adolescencia, quienes reproducen los patrones socioculturales aprendidos de abuso y maltrato, hacia sus pares y los Otros.



# Acercamiento cotidiano con las personas jóvenes usuarias de servicios del Centro Cívico

- Necesidad de fortalecer la capacidad y el poder de transformación de la juventud para realizar los cambios necesarios para construir mejores oportunidades para el ejercicio de sus derechos ciudadanos y transformar la desesperanza en energía creadora y propositiva.
- El diagnóstico es parte del proceso mismo de: conocer, interpretar y actuar. El conocimiento de su realidad debe llevar a la incidencia y a la acción.

