



## **ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER**

**Anexo 1 de actividades**  
**YO SOY**

**YO SOY** \_\_\_\_\_

**YO SOY** \_\_\_\_\_

**YO SOY** \_\_\_\_\_

**YO SOY** \_\_\_\_\_

**YO SOY** \_\_\_\_\_

**YO SOY** \_\_\_\_\_

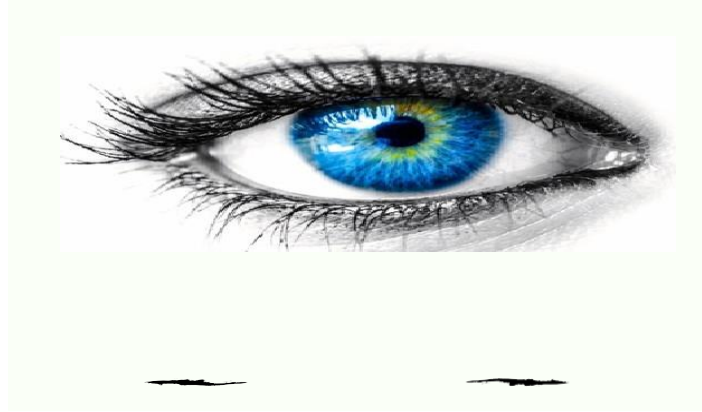
**YO SOY** \_\_\_\_\_

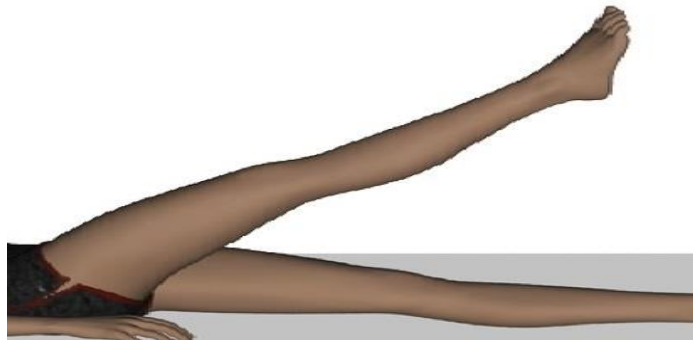
**YO SOY** \_\_\_\_\_

## Ficha YO SOY

1. Maribel Guardia
2. Príncipe William
3. Barack Obama
4. Marilyn Monroe
5. Lionel Messi
6. Angelina Jolie
7. Michelle Obama
8. Shakira
9. Steve Jobb
10. Chayanne
11. Hanna Gabriels
12. Michael Jackson
13. Andrey Amador
14. Cristiano Ronaldo
15. Claudia Poll
16. Lady Gaga
17. Keilor Navas
18. Carmen Lira
19. Juan Pablo II
20. Teresa de Calcuta
21. Albert Einstein
22. La Princesa Diana
23. Isabell Allende
24. Alejandro Fernández
25. Michael Phelps
26. Malala Yousafzai
27. Leonardo Da Vinci
28. Brad Pitt
29. Johnny Deep
30. Franking Chang Díaz

### Técnica Coordinando a Frankenstein





## Midiendo Valores

La televisión es un excelente medio de formación para las juventudes. Por eso es buena la televisión

La preocupación que la sociedad tiene por el aumento del consumo de drogas entre la juventud es exagerada.

Siempre ha habido guerras y no lo podemos cambiar

El nivel de vida de cada país responde al grado de trabajo y de inteligencia de sus habitantes.

La única forma de evitar una invasión es la violencia

Donde hay justicia siempre hay paz

La no violencia es "poner la otra mejilla"

La protesta violenta puede estar justificada por las situaciones de injusticia en la que viven algunos pueblos.

En general a los padres y madres y a las personas mayores les cuesta entender los intereses y la forma de ser de la juventud.

Cada pueblo se vuelve cómplice de su propia corrupción

Ninguna paz se defiende con ejércitos

Las notas son un buen índice para calificar el esfuerzo real que ha hecho de los estudiantes

Debería haber un único idioma y una sola cultura.

Ante las dificultades que hoy existen para colocarse y mantener el puesto de trabajo, lo mejor es que cada cual luche por sus intereses sin preocuparse demasiado por el resto.

## Evaluación

¿Cómo se han sentido? ¿Les ha sido fácil entender y respetar a los demás?

¿Alguien se ha mantenido inamovible en su postura y no ha cedido en nada?

¿Qué conclusiones han sacado de la dinámica (no ya tanto del contenido de lo que han debatido sino de cómo han debatido entre ellos)?

## **TÉCNICA: EL CANDIDATO**

### **Instrucciones:**

**La Meta es elegir al Rector de la Universidad de Macondo del país de Cien Años De Soledad, para lo cual deberán cumplir algunas tareas:**

Deben agruparse en 4 Sectores de según los colores del gafete.

Una vez agrupados, cada subgrupo deberá escoger un candidato dentro de sus miembros y el resto de integrantes se convertirá en su equipo o comando de campaña.

Cada candidato deberá preparar un discurso de un minuto, con ayuda de su equipo, en el cual contemple los aspectos vistos en la presentación (Herramienta básica del líder comunicación verbal y no verbal.)

El grupo deberá elaborar una estrategia de imagen para el candidato.

Deberán realizarle la fotografía oficial al candidato, de acuerdo a lo visto.

Finalmente se realiza un Debate donde cada candidato presenta su discurso para lo cual tendrán 1 minuto cada uno para convencer a los votantes

Se realizará un debate con preguntas del público y entre los candidatos

Seguidamente se realiza la elección del rector mediante votación.

## TÉCNICA: SOCIO DRAMA "RESPONDER A UNA ACUSACIÓN"

### Instrucciones:

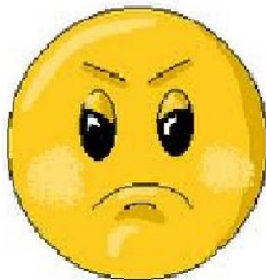
- Primero, el facilitador divide al grupo en sectores según la designación por color.
- Luego procede a indicar que deben escoger un sobre el cual contiene una **tarjeta con un rostro emocional y una historia.**
- El facilitador indica a los grupos que deben leer la tarjeta y tratar de pensar de forma grupal cómo actuarían si se encontrasen en la situación en la que está Pepe y concluir la historia de acuerdo al rostro emocional que les correspondió, haciendo énfasis en que los otros grupos no deben conocer qué tipo de rostro emocional le correspondió.
- Después, se comparten las respuestas utilizando un socio drama
- Finalmente, el facilitador propicio que los participantes clasifiquen las respuestas en dos bloques:

- las que permiten la conciliación y buscan un camino pacífico
- las que promueven un mayor conflicto

En forma de debate, se llega a la conclusión de por qué las primeras son mejores que las segundas



CONTENTO



ENOJADO



ASUSTADO



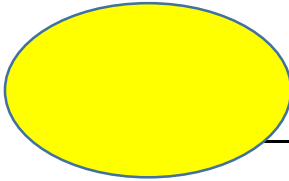
TRISTE



### La Historia de Pepe

“Va Pepe muy contento por el parque, cuando de repente ve a Rafa viniendo a su encuentro. Rafa tiene una mirada muy rara. Pepe se pregunta ¿qué le estará pasando? Se acercan y se saludan, pero inmediatamente Rafa comienza a gritar. Dice que Pepe le ha hecho quedar muy mal con los otros chicos del barrio, que es mal amigo, que tiene la culpa de todo lo que le pasa. Entonces Pepe...”.

Una vez leído el cuento, el grupo debe pensar cómo actuarían si se encontraran en la situación en la que está Pepe y terminar la historia a partir del rostro emocional que les correspondió, y representarlo en un socio drama.



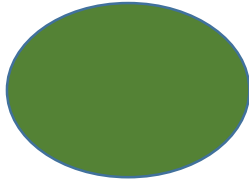
## Ficha : LOS MÍOS Y LOS TUYOS:

### INSTRUCCIONES:

- Los participantes reunidos por sectores de acuerdo a su color de gafete se ubicarán junto al rota folio en el mural de su mismo color.
- En su mural se encuentra con números preestablecidos de acuerdo a la cantidad de metas a cumplir (uno por meta) y dividido en dos ámbitos el interno que se refiere a que deben buscarlo dentro de su propio grupo y el ámbito externo para el cual pueden acudir a cualquier otro grupo.
- Su equipo deberá completar **10 tareas o firmas** en el menor tiempo posible, una vez completadas las tareas deberán gritar listos y levantar las manos, para indicar que terminaron. consigan las firmas con su propio esfuerzo.
- La palabra o nombre que se anote, solo lo podrá escribir la persona que reúne las características a criterio del grupo. Y deben ser cumplidas una a una en orden establecido.
- El grupo evaluará en plenario la actividad

### METAS A CUMPLIR:

1. Para empezar, consigan la firma de un compañero o compañera cuyo nombre empiece con la misma letra que la mayoría del grupo.
2. Busca firma de una persona que haya nacido el mismo que la mayoría del grupo
3. Conseguir la firma de la persona más simpática del grupo.
4. Esto no les costará mucho, soliciten la firma de la persona más alta del grupo.
5. Para lograr la siguiente tarea tendrás que pedir la firma de la persona más baja del grupo
6. Pidan la firma de alguno o alguna joven que tenga el cabello más largo de todos.
7. Continúa; que te parece si buscas la firma del compañero o compañera más delgado del grupo
8. La firma de una persona que calce zapatos del mismo estilo que la mayoría del grupo (tenis, zapato de vestir, sandalias u otros).
9. Encuentra a la persona que ha colaborado y pedirle la firma.
10. Conseguí la firma de alguno o alguna que a su criterio tenga la voz más agradable



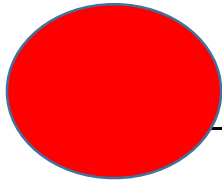
## ***Ficha : LOS MÍOS Y LOS TUYOS:***

### **INSTRUCCIONES:**

- Los participantes reunidos por sectores de acuerdo a su color de gafete se ubicarán junto al rota folio en el mural de su mismo color.
- En su mural se encuentra con números preestablecidos de acuerdo a la cantidad de metas a cumplir (uno por meta) y dividido en dos ámbitos el interno que se refiere a que deben buscarlo dentro de su propio grupo y el ámbito externo para el cual pueden acudir a cualquier otro grupo.
- Su equipo deberá completar **10 tareas o firmas** en el menor tiempo posible, una vez completadas las tareas deberán gritar listos y levantar las manos, para indicar que terminaron. consigan las firmas con su propio esfuerzo.
- La palabra o nombre que se anote, solo lo podrá escribir la persona que reúne las características a criterio del grupo. Y deben ser cumplidas una a una en orden establecido.
- El grupo evaluará en plenario la actividad

### **METAS A CUMPLIR:**

11. Para empezar, consigan la firma de un compañero o compañera cuyo nombre empiece con la misma letra que la mayoría del grupo.
12. Busca firma de una persona que haya nacido el mismo que la mayoría del grupo
13. Conseguir la firma de la persona más simpática del grupo.
14. Esto no les costará mucho, soliciten la firma de la persona más alta del grupo.
15. Para lograr la siguiente tarea tendrás que pedir la firma de la persona más baja del grupo
16. Pidan la firma de alguno o alguna joven que tenga el cabello más largo de todos.
17. Continúa; que te parece si buscas la firma del compañero o compañera más delgado del grupo
18. La firma de una persona que calce zapatos del mismo estilo que la mayoría del grupo (tenis, zapato de vestir, sandalias u otros).
19. Encuentra a la persona que ha colaborado y pedirle la firma.
20. Conseguí la firma de alguno o alguna que a su criterio tenga la voz más agradable



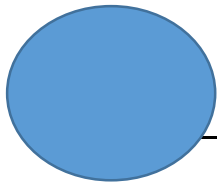
## *Ficha : LOS MÍOS Y LOS TUYOS:*

### INSTRUCCIONES:

- Los participantes reunidos por sectores de acuerdo a su color de gafete se ubicarán junto al rota folio en el mural de su mismo color.
- En su mural se encuentra con números preestablecidos de acuerdo a la cantidad de metas a cumplir (uno por meta) y dividido en dos ámbitos el interno que se refiere a que deben buscarlo dentro de su propio grupo y el ámbito externo para el cual pueden acudir a cualquier otro grupo.
- Su equipo deberá completar **10 tareas o firmas** en el menor tiempo posible, una vez completadas las tareas deberán gritar listos y levantar las manos, para indicar que terminaron. consigan las firmas con su propio esfuerzo.
- La palabra o nombre que se anote, solo lo podrá escribir la persona que reúne las características a criterio del grupo. Y deben ser cumplidas una a una en orden establecido.
- El grupo evaluará en plenario la actividad

### **METAS A CUMPLIR:**

21. Para empezar, consigan la firma de un compañero o compañera cuyo nombre empiece con la misma letra que la mayoría del grupo.
22. Busca firma de una persona que haya nacido el mismo que la mayoría del grupo
23. Conseguir la firma de la persona más simpática del grupo.
24. Esto no les costará mucho, soliciten la firma de la persona más alta del grupo.
25. Para lograr la siguiente tarea tendrás que pedir la firma de la persona más baja del grupo
26. Pidan la firma de alguno o alguna joven que tenga el cabello más largo de todos.
27. Continúa; que te parece si buscas la firma del compañero o compañera más delgado del grupo
28. La firma de una persona que calce zapatos del mismo estilo que la mayoría del grupo (tenis, zapato de vestir, sandalias u otros).
29. Encuentra a la persona que ha colaborado y pedirle la firma.
30. Conseguí la firma de alguno o alguna que a su criterio tenga la voz más agradable



## *Ficha : LOS MÍOS Y LOS TUYOS:*

### INSTRUCCIONES:

- Los participantes reunidos por sectores de acuerdo a su color de gafete se ubicarán junto al rota folio en el mural de su mismo color.
- En su mural se encuentra con números preestablecidos de acuerdo a la cantidad de metas a cumplir (uno por meta) y dividido en dos ámbitos el interno que se refiere a que deben buscarlo dentro de su propio grupo y el ámbito externo para el cual pueden acudir a cualquier otro grupo.
- Su equipo deberá completar **10 tareas o firmas** en el menor tiempo posible, una vez completadas las tareas deberán gritar listos y levantar las manos, para indicar que terminaron. consigan las firmas con su propio esfuerzo.
- La palabra o nombre que se anote, solo lo podrá escribir la persona que reúne las características a criterio del grupo. Y deben ser cumplidas una a una en orden establecido.
- El grupo evaluará en plenario la actividad

### **METAS A CUMPLIR:**

31. Para empezar, consigan la firma de un compañero o compañera cuyo nombre empiece con la misma letra que la mayoría del grupo.
32. Busca firma de una persona que haya nacido el mismo que la mayoría del grupo
33. Conseguir la firma de la persona más simpática del grupo.
34. Esto no les costará mucho, soliciten la firma de la persona más alta del grupo.
35. Para lograr la siguiente tarea tendrás que pedir la firma de la persona más baja del grupo
36. Pidan la firma de alguno o alguna joven que tenga el cabello más largo de todos.
37. Continúa; que te parece si buscas la firma del compañero o compañera más delgado del grupo
38. La firma de una persona que calce zapatos del mismo estilo que la mayoría del grupo (tenis, zapato de vestir, sandalias u otros).
39. Encuentra a la persona que ha colaborado y pedirle la firma.
40. Conseguí la firma de alguno o alguna que a su criterio tenga la voz más agradable